**السيرة الذاتية**



الصورة

- الاسم الرباعي: لقاء حبيب العبيدي

- تاريخ الولادة: 29/1/1978

- الشهادة: الدكتورا تاريخ الحصول عليها: 2014

- التخصص العام: اللغة الانكليزية التخصص الدقيق: طرائق تدريس اللغة الانكليزية

- اللقب العلمي: استاذ مساعد تاريخ الحصول عليه: 2018

- عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي: 14

- عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي: 6

- البريد الالكتروني:

- الجهة المانحة للشهادة البكلوريوس: جامعة ديالى تاريخ منح الشهادة: 2004

- الجهة المانحة لشهادة الماجستير: جامعة ديالى تاريخ منح الشهادة: 2007

- الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه: جامعة بغداد تاريخ منح الشهادة:2014

- عنوان رسالة الماجستير:IRAQI EFL COLLEGE STUDENTS' PERFORMANCE IN ENGLISH WORD FORMATION PROCESSES: PROBLEMS AND REMEDIAL WORK

- عنوان اطروحة الدكتوراه:

The Impact of Action Research Programme on EFL Student-Teachers' Teaching Practice and Students' Achievement in English

- الوظائف التي شغلها :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | الوظيفة | مكان العمل | الفترة من – الى |
| 1 | تدريسية | جامعة ديالى | 2008 الى الان |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

* الجامعات او المعاهد التي درس فيها

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | الجهة (الجامعة (الكلية)/ المعهد) | الفترة من - الى | ملاحظات |
| 1 | جامعة ديالى | 2008 الى الان |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

* المواضيع الدراسية التي قام بتدريسها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | الجامعة | الكلية | القسم | المادة | السنة الدراسية |
| 1 | ديالى | التربية للعلوم الانسانية | اللغة الانكليزية | طرائق تدريس اللغة الانكليزية | 2014 الى الان |
| 2 | ديالى | التربية للعلوم الانسانية | اللغة الانكليزية | مناهج البحث العلمي | 2008-2010 |
| 3 | ديالى | التربية للعلوم الانسانية | اللغة الانكليزية | التطبيقات | 2010-2013 |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

* المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | العنوان | مكان الانعقاد | نوع المشاركة  (بحث- حضور) | السنة |
| 1 | Linelt Global Conference on Linguistics and Foreign Language | تركيا/انطاليا | بحث | 2013 |
| 2 | ANNAR International conference on modern trends in English language and literature, November 2015 | ماليزيا | بحث | 2015 |
| 3 | |  | | --- | | GRDS Global Psychology and Language Research Association /Dubai/ 2016. | | دبي | بحث | 2016 |
| 5 | ISER International conference /2018 /Bangkok/ Thailand | تايلند | بحث | 2018 |
| 4 | The International conference on quality in higher education in the University of Istanbul/ Turkey/ 5th December 2018 | اسطنبول | بحث | 2018 |
| 5 | ISER International conference on social sciences and education/2019 /Moscow/ Russian Federation | روسيا | بحث | 2019 |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |

* المشروعات البحثية فى مجال التخصص لخدمة المجتمع أو تطوير التعليم .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | عنوان البحث | محل النشر | السنة |
| 1 | **Class-home Connection Using Communication Technology and its**  **Impact on Anxiety Reduction and Academic Performance** | Al-Adab Journal | 2022 |
| 2 | |  | | --- | | Using virtual learning environment as a medium of instruction in EFL context: college teachers’ attitudes | | Intensive Journal | 2020 |
| 3 | Risk-taking and Self-actualization in EFL Positive Classroom Environment | ELS Journal on Interdisciplinary Studies on Humanities | 2020 |
| 4 | Dictogloss as a Technique to Raise EFL College Students' Knowledge of Grammar, Writing and the Comprehension of Meaning | International Journal of English Linguistics | 2018 |

* المجلات العلمية و مجلات (impact factors) التي قام بالنشر فيها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | اسم المجلة | الدولة | عنوان البحث | العدد الذي نشر فيه | السنة |
| 1 | Interactive Learning Environments | بريطانيا | Humanistic learning elements in a blended learning environment: a study in an EFL teaching  context |  | 2021 |
| 2 | Current Psychology | اميركا | Students’ willingness to attend EFL classes with respect to teachers’ credibility, stroke, and success: A cross-cultural study of Iranian and Iraqi students’ perceptions |  | 2021 |
| 3 | THE JOURNAL OF ASIA TEFL | كوريا الجنوبية | Towards Implicit Vocabulary Acquisition of Young Learners: The Use of Input Flooding and Peripheral Learning |  | 2020 |
| 4 | THE JOURNAL OF ASIA TEFL | كوريا الجنوبية | Cultural Diversity, Awareness and Teaching: A Study in an EFL Context |  | 2019 |
| 5 | *Psycholinguistics* | اوكرانيا | **A Quantitative Analysis of the Students’ Experience**  **with Digital Media in L2 Acquisition** |  | 2022 |
| 6 | ***Language Related Research*** | ايران | **A Qualitative Evaluation of the Impact of**  **Online Visually-Based L2 Acquisition on**  **College Students’ Risk-Taking, Motivation,**  **and Anxiety** |  | 2022 |

* ابداعات او نشاطات حصل فيها على (جوائز/ شهادات تقديرية/كتب شكر)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | نوع الابداع او النشاط | ما حصل عليه  (جائزة/شهادة تقديرة/ كتاب شكر) | الجهة المانحة | عنوان النشاط او الابداع | السنة |
| 1 | جائزة البحث العلمي المتميز | جائزة | جامعة ديالى | بحث علمي | 2022 |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

* اللغات التي يجيدها

3- اللغة العربية والانكليزية